

الدرس اللغوي المدرسي إشكالات وحلول

الدكتور الكتاني حميد

مؤسسة أفرا للدراسات والأبحاث

2025

مؤسسة أفرا للدراسات والأبحاث 2025

الكتاب: الدرس اللغوي المدرسي - إشكالات وحلول

تأليف: الكتاني حميد

رقم الإيداع القانوني: 2025MO0687

ردمك: 3 - 22 - 540 - 9920 - 978

الطبعة الأولى: مارس 2025

الناشر: مؤسسة أفرا للدراسات والأبحاث

البريد الإلكتروني: fondation.afra@gmail.com

الموقع الإلكتروني: www.fondationafra.com

رقم الهاتف والواتساب: 00212673690221

تصميم الغلاف: وائل ري

الإخراج الفني الداخلي: أحمد سيف الإسلام

جميع الحقوق محفوظة لمؤسسة أفرا للدراسات والأبحاث

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق
استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي
مسبق من الناشر.

إن جميع الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن رأي المؤلف ولا تعبر
بالضرورة عن رأي الناشر.

الدرس اللغوي المدرسي

إشكالات وحلول

المحتويات

9	 مقدمة
15	 الفصل الأول: الدرس اللغوي المدرسي: المفهوم والمكونات
17	 تمهيد
19	 1. الدرس اللغوي المدرسي: المفهوم والمكونات
19	 1.1 اللغة العربية بين التوجهات الرسمية والمنظومة التربوية
30	 1.2 الدرس اللغوي المدرسي: المفهوم والموقع والأهداف
30	 1.2.1 مفهوم الدرس اللغوي المدرسي
34	 1.2.2 موقع مكوّن الدرس اللغوي
37	 1.2.3 أهداف الدرس اللغوي
40	 1.3 الدرس اللغوي المدرسي: المكونات وإشكال التوزيع البيداغوجي ..
40	 1.3.1 المكونات
42	 1.3.2 التوزيع البيداغوجي
48	 1.3.3 نقد التوزيع البيداغوجي الحالي

59	 الفصل الثاني: الدرس اللغوي في ظل تعدد الكتاب المدرسي
61	 تمهيد
61	 1. الدرس اللغوي في ظل تعدد الكتاب المدرسي
62	 1.1 مفهوم الكتاب المدرسي
64	 1.2 الكتاب المدرسي: من الوحدة إلى التعدد
67	 1.3 الدرس اللغوي في ظل تعدد الكتاب المدرسي
67	 1.3.1 كتب السنة الأولى من التعليم الإعدادي
67	 1.3.2 كتب السنة الثانية من التعليم الإعدادي
67	 1.3.3 كتب السنة الثالثة من التعليم الإعدادي
68	 2. اختلافات تنظيمية
68	 2.1 مستوى التأليف
70	 2.2 مستوى التوظيف-الاستعمال
71	 3. اختلافات معرفية
72	 3.1 مستوى تعريف مفاهيم الظواهر اللغوية
73	 - السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي
74	 - السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي
77	 3.2 مستوى تفاوت المعارف اللغوية

78	3.2.1 التفاوت بين القواعد الجزئية الأساسية في الدرس اللغوي بالسنة الثانية
79	3.2.2 التفاوت بين القواعد الجزئية الأساسية في الدرس اللغوي بالسنة الثالثة
80	3.2.3 التفاوت بين القواعد الجزئية في هوامش الدرس اللغوي ..
82	4. اختلالات ديدكتيكية
84	4.1 على مستوى تفاوت المعارف اللغوية من كتاب لآخر
85	4.2 على مستوى تفاوت المعارف اللغوية في الهامش
86	4.3 على مستوى تنظيم محتوى الدرس اللغوي الواحد
86	4.4 على مستوى تقويم التعليمات
91	الفصل الثالث: الدرس اللغوي المدرسي: طرق التدريس وبناء الكفاية اللغوية
93	تمهيد
94	1. الدرس اللغوي المدرسي؛ طرق التدريس وبناء الكفاية اللغوية
94	1.1 طرائق تدريس الدرس اللغوي المدر
95	1.1.1 الطريقة المعيارية الرسمية
96	1.1.2 الطريقة القياسية-الاستنباطية
97	1.1.3 الطريقة الاستقرائية

98	1.1.4 الطريقة النصّية-المعدّلة
99	2. الكفاية اللغوية: بين المقاربة القاعدية والمقاربة التواصلية
100	2.1 الكفاية في الحقل اللساني
104	2.2 الكفاية في الحقل التربوي
105	3. مبادئ تحديد الكفاية
106	4. تصنيف الكفايات
109	5. بناء الكفاية بين المقاربة القاعدية والمقاربة التواصلية
111	5.1 المقاربة القاعدية
113	5.2 المقاربة التواصلية
116	6. نموذج بناء الكفاية التعبيرية وفق المقاربتين
121	خاتمة
123	المصادر والمراجع باللغة العربية
130	المراجع باللغة الأجنبية